ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОМИРГОРОДСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ЙОСИПІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ —
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»

До 95-річчя з дня народження В.О. Сухомлинського

Ідеї В.О. Сухомлинського у практиці роботи сучасної школи

- про забезпечення дослідницького характеру розумової праці учнів, розвитку їх допитливості, про необхідність навчання їх мистецтву мислення на всіх етапах навчання, розвивати інтелектуальні потреби – «дізнатися, пояснити, дослідити, заглибитися в те чи інше питання», «вчити бачити, шукати і відкривати причинно-наслідкові зв'язки, відповідь на питання «чому?», «спостерігаючи, думаючи, вивчаючи, зіставляючи, діти знаходять істину або ж бачать, що для відкриття істини потрібні нові спостереження, потрібне читання, експериментування», «спеціальні завдання на мислення, побудовані на спостереженнях», «вправляти в доказово-мислительській діяльності», «тримати клас у стані дискусії», в ході якої учень досліджує протиріччя і визначає свою точку зору;
- про творчий підхід вчителя до вибору і оптимального поєднання методів навчання, які забезпечують первинне сприйняття, усвідомлення, засвоєння, систематизацію, розвиток, поглиблення і трансформацію знань, «приведення наявних знань у стан активної діяльності»;
- про виховання активної позиції учнів щодо знань і удосконалення форм їх добування – «спостереження – найважливіше джерело енергії розуму», читання – «виховати школяра допитливим, вдумливим читачем», «екскурс учня у власні думки», «дослідження своєї комори знань»;
- про доцільність створення окремої програми інтелектуального і трудового розвитку й удосконалення обдарованих дітей;
- про виховання органічної потреби в самоосвіті, постійному самостійному нарощуванні знань, озброєння учнів технологією самоосвітньої роботи;
- про удосконалення домашньої навчально-роботи учнів, яка має забезпечити «розвиток, поглиблення знань, удосконалення вміння вчитись», підготовку до оволодіння знаннями в класі, розвиток індивідуальних нахилів і запитів, задоволення і розвиток багатогранних інтелектуальних потреб; про індивідуалізацію домашніх завдань і їх творчий характер;
- про створення інтелектуального середовища, оформлення шкільних приміщень, «обстановка, що оточує дитину повинна її до чогось закликати, чогось учити, … пробуджувати в неї думки».

У Йосипівському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» вся робота спрямована на моделювання досвіду творчої трансформації педагогічних ідей В.О. Сухомлинського. Уже дев'ять років школа є опорною в районі з проблеми «Творче впровадження педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у виховання школярів».

Упродовж останніх років створено ефективну модель сучасної школи, яка охоплює не лише колективи учнів, учителів, але й батьків, громадськість та є осередком культури на селі, духовною колискою народу, де розумом, любов'ю, творчістю вчителів плекаються дитячі душі, яка має назавжди залишитись у серцях вихованців як Школа Радості, Добра та Любові, джерело знань і творчості.

Організуючим ядром роботи колективу по вивченню і впровадженню в практику досвіду Сухомлинського є творча група, до складу якої входять теоретично підготовлені, енергійні, ініціативні, близькі по духу з великим Сухомлинським педагоги.

Актуальні питання трансформації педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в практику роботи закладу досліджують і розвивають шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників.

Ідучи в ногу з часом, у закладі практикуються проведення психолого-педагогічного семінару «Система компетенцій школяра в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського», тижні педагогічної майстерності «Від творчого вчителя до творчого учня». Щомісяця працює навчально-консультаційний пункт з питання вивчення, пропаганди та впровадження педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського.

Досвід роботи педколективу з питань творчої реалізації педагогічних ідей Сухомлинського вивчено і узагальнено КОІППО та представлено у методичному посібнику А. Постельняк «Основа успіху – пошук і творчість» (Кіровоград, 2008).

Педколектив закладу

У Йосипівському навчально-виховному комплексі «Загально-освітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» працює 20 досвідчених педагогів:

- 2 вчителя мають звання «Вчитель-методист»
- 1 вчитель має звання «Старший вчитель»
- 3 вчителя нагороджені знаком «Відмінник освіти України»
- 4 вчителя мають вищу кваліфікаційну категорію
- 3 вчителя є переможцями районного конкурсу «Учитель року»
- 2 вчителя є лауреатами обласного конкурсу «Учитель року»
- 1 вчитель - лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник»
- 2 вчителі – переможці районного конкурсу «Міс Освітянка»
- 1 вчитель - переможець районного етапу конкурсу «Шкільний бібліотекар»
- 1 вчитель – переможець районного конкурсу «Найкласніший класний» в номінації «Серце віддане дітям»

Система роботи по творчому впровадженню педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

- районна опорна школа по творчому впровадженню спадщини В.О. Сухомлинського
- методичний тиждень
- шкільні методичні об'єднання
- педагогічні читання
- психолого-педагогічний семінар
- конкурс "Учитель року«
- конкурс "Класний керівник року«
- семінари-практикуми
- декади педагогічної майстерності
- взаємовідвідування уроків
- панорама методичних ідей
- творчі звіти вчителів
- творчі звіти класних керівників
- творчі портрети вчителів
- учительська вітальня
- творча група
- методична рада
- педагогічна рада
- творча лабораторія вчителя словесника

РОБОТА З УЧНЯМИ

- уроки мислення серед природи
- уроки етики
- години доброти
- уроки громадянськості
- уроки духовності
- предметні олімпіади
- предметні тижні
- складання казок
- інсценізація казок В.О.Сухомлинського
- конкурс малюнків до творів
- художня самодіяльність
- робота малого театру
- літературно-творчі вечори
- гурток «Паросток»
- літературна студія «Первоцвіт»

РОБОТА З БАТЬКАМИ

- заняття батьківського університету
- засідання батьківського комітету
- батьківські збори
- психолого-педагогічний консультпункт
- батьківські конференції
- родинні свята
- день відкритих дверей
- проведення рольових ігор
- тестування
- піклувальна рада

ТРАДИЦІЇ ШКОЛИ

- Свято книги
- Свято Квітів
- Свято Врожаю
- Свято Казки
- Свято Матері
- Свято Птахів
- Свято Першого дзвоника
- Лінійка пам’яті В.О. Сухомлинського
- День Учителя
- День Рідної мови
- День Валентина
- День захисника Вітчизни
- День Перемоги
- Свято Букваря
- Свято Останнього Дзвінка
- Випускний вечір

Участь педагогічних працівників у районних, обласних методичних заходах, конкурсах (2012 – 2013 н. р.)

- Матеріали до методичного посібника «Трансформування гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського в освітньому просторі» з досвіду діяльності опорної школи із загальної проблеми «Василь Сухомлинський і сучасність» (Горобець Т.Б.);
- Матеріали до педагогічних читань «В.О. Сухомлинський в діалозі з сучасністю: розвиток творчої особистості» (Дорошенко Л.О.);
- Тези до матеріалів науково-практичного семінару «Інноваційні технології організації компетентісно орієнтованої освіти» «Дослідницька діяльність учнів» (Дорошенко Л.О., Рябоконь А.Ю., Письмак Т.Б., Шаповал В.С.);
- Епізодичний семінар-практикум «Психологічний супровід організації профільного навчання учнів в умовах освітнього округу» (Горобець Т.Б., Дорошенко Л.О.);
- Методичні консультації методистів КОІППО імені Василя Сухомлинського;
- Панорама творчих знахідок (Горобець Т.Б., Носань Т.В.);
- Районна науково-практична конференція «Формування екологічної компетентності учнів» (Дорошенко Л.О.);
- Творча лабораторія керівників опорних шкіл з творчого впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського;
- Науково-практичний семінар «Інноваційні технології організації компетентісно орієнтованої освіти» (Дорошенко Л.О., Рябоконь А.Ю., Письмак Т.Б., Шаповал В.С.);
- Міжнародний психолого-педагогічний фестиваль «Перспектива» (Шаповал В.С.);
- Всеукраїнський семінар «Система розвивального навчання Д.Б. Ельконіна, В.В. Давидова в початковій школі»;
- Районний конкурс молодих учителів «Міс Освіта 2013 «Учитель – носій ідей В.О. Сухомлинського» (Жижко А.В.);
- Обласний ярмарок педагогічних ідей «Освітянські обрії Кіровоградщини – 2013» (Носань Т.В.)

Участь учнів у районних, обласних конкурсах (2012 – 2013 н.р.)

- ІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика – Максимчик Максим (ІІ місце);
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 2 учня отримали диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня, 14 учнів відзначені дипломами регіонального рівня;
- Всеукраїнський конкурс «Лукоморье» – 4 учні отримали бронзовий сертифікат;
- ІІ етап ХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням – Баращук Ірина (ІІІ місце);
- Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус – природознавство для дорослих» – Бабенко А., Скочко А. – диплом ІІ ступенів, Баращук І. – диплом ІІ ступеня, Дорошенко Т. – диплом І ступеня;
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 5 учнів отримали сертифікати з Відмінним результатом і 9 учнів – сертифікати з Добрим результатом;
- Позапрограмовий конкурс «Мультитест – 2012» - Діденко Л. отримала диплом лауреата (математика), Горобець А. – диплом лауреата (українська мова);
- Конкурс, організований «Русским центром эстетического воспитания» в номінації «Ілюстрації до повісті Б. Васильєва «А зорі тут тихі» - Дорошенко Т. (І місце);
- Районний конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» – Дорошенко Т. (І місце)
- Обласний конкурс малюнків «Хліб усьому голова», «Птахи наші друзі» – Дорошенко Т.;
- Районний етап Всеукраїнської історико-краєзнавчої експедиції «Історія міст і сіл України» – Бабенко А., Суржок Є.;
- Конкурс проектів «З попелу – забуття» - Скочко А.;
- Конкурс творів «Перемога діда – моя перемога» – Скрипка Я.;
- Районний конкурс «Учень року – 2013» – Дорошенко Т. - перемога у номінації «Творча особистість»;
- Конкурс дитячого малюнку «Світ очима дітей – вихованці НВК отримали ІІІ місце;
- Конкурс творів «Самсунг – навчання для майбутнього» – Діденко Л., Баращук І.

Традиції школи

Лінійка пам'яті В.О.Сухомлинського

Свято Квітів

Свято Врожаю

Свято Птахів

Свято Книги

Свято Матері

Миттєвості шкільного життя

Вручення ключів

Фестиваль ДЮР

Конкурс
«Учень року – 2013»

У тісній співпраці

Нам - 50

Для виховання дуже важливо знайти куточки краси і хвилини краси, що їх дитина повинна побачити, відчути, зрозуміти, зберегти назавжди в своєму серці

В.О. Сухомлинський

«Збагнімо ці слова, Учителю! Ми горимо і згоряємо в ім'я того, щоб єднати людей узами добрих побажань. Щоб людині хотілося жити від того, що поряд з нею живуть люди».

«У справжнього вчителя найважче і найрадісніше життя, трепетно хвилююча і болісно складна творчість, незбагненно тонкі і вічно вдосконалюванні інструменти, якими він діє на людську душу».

«…Щоб відкрити перед учнями іскорку знань, учителю потрібно ввібрати море світла, ні на хвилю не відходячи від променів вічно сяючого сонця знань людської мудрості».

«Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий взаємозв'язок між інтелектуальним життям особистості і проявом її сил в активній діяльності».

«Педагогічна ідея – це крила, на яких підноситься колективна творчість. Ідея надихає колектив, і починається найцікавіше й найпотрібніше в шкільному житті – колективна дослідницька робота».

«Учителя не випадково називають високим іменем народний. Його мудрість творить ту складну річ, яку прийнято називати наступністю поколінь».

«У наших руках – найбільша з цінностей світу – Людина. Ми творимо Людину, як скульптор творить свою статую з безформного шматка мармуру: десь в глибині цієї мертвої брили лежать прекрасні речі, які належить добути, очистити від усього зайвого»

Наша адреса: вул. Леніна, 58а, с. Йосипівка, Новомиргородський р-н, Кіровоградська обл.
www.schoolj.at.ua e-mail: yosipivka@mail.ru
Тел.: (05256)97-1-22